

### 1. Naam doelgroep: kinderen in een kwetsbare positie

Contactpersonen:

- (10)(2e) (10)(2e) @minocw.nl; (10)(2e)
- (10)(2e) (10)(2e) @minocw.nl; (10)(2e)
- (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minocw.nl; (10)(2e)

Stand van zaken	De afgelopen periode zijn op korte termijn kwalitatieve data opgehaald om een indicatie te kunnen geven van de opvang aan kinderen in een kwetsbare positie. Doel is om voor de aankomende periode tot een meer betrouwbare en gedegen monitor te komen.
Welke acties hebben we in gang gezet?	De VNG, de PO-Raad, de VO-raad en het landelijk expertisecentrum voor speciaal onderwijs (LECSO) hebben bij hun leden een (eerste) inventarisatie gedaan naar de stand van zaken van het onderwijs aan kinderen in kwetsbare posities. Deze indrukken zijn 3 april aan de Tweede Kamer gecommuniceerd: <a href="https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/04/03/stand-van-zaken-onderwijs-op-afstand-tijdens-corona-crisis">https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/04/03/stand-van-zaken-onderwijs-op-afstand-tijdens-corona-crisis</a> De monitoring voor kinderen in een kwetsbare positie wordt nu gestart. Binnenkomende signalen en vragen zijn gebundeld in een schema. Op basis hiervan wordt bezien of aanvullende q&a's nodig zijn voor op de site van de rijksoverheid.
Met welke partijen afspraken?	De VNG, PO-Raad, VO-raad en LECSO hebben de resultaten van hun de uitvraag met OCW gedeeld. De VNG en LECSO hebben aangegeven dat ze het niet wenselijk vinden dat scholen en gemeenten (teveel) bevraagd worden, omdat dit belastend is in een tijd dat ze druk zijn met het organiseren van afstand op onderwijs en noodopvang.
Omvang doelgroep	Onder de doelgroep kinderen in een kwetsbare positie vallen twee subgroepen met de volgende definities: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen die geen toegang hebben tot devices. Dit zijn de kinderen die thuis geen devices hebben, waardoor zij geen afstandsonderwijs kunnen volgen.</li> <li>- Kinderen met een onveilige thuissituatie en/of behoefte aan specifieke ondersteuning op school. Dit zijn onder andere kinderen die al geholpen worden door instellingen bij opvoedondersteuning, kinderen die al door zorgmeldingen bij Kinderbescherming of Veilig Thuis in beeld zijn, kinderen waarvan in de omgeving zorgen bestaan over de veiligheid van de thuissituatie, kinderen waarvan de ouders persoonlijke problemen of verstandelijke beperkingen hebben, kinderen die in een situatie van armoede verkeren, kinderen met ontwikkelingsstoornissen en kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte in het onderwijs.</li> <li>- Daarnaast vraagt OCW in de maatregelen en de uitvraag ook aandacht voor leerlingen die door het afstand op onderwijs een (extra) achterstand oplopen, omdat zij van ouders niet de hulp krijgen die zij voor hun ontwikkeling nodig hebben. Deze (deels achterstands-) leerlingen zijn meer dan andere leerlingen voor hun ontwikkeling afhankelijk van het onderwijs door school.</li> </ul> <p>Vanuit primair onderwijs is de schatting gemaakt dat 20% van de kinderen die wordt opgevangen in een kwetsbare positie verkeert (tweede groep). Er zijn tot nu toe 39 van de 42 gemeenten vanuit de VNGbevrraagd, die komen samen tot een schatting van 1.550 kinderen in een kwetsbare positie van het totaal aantal kinderen dat wordt opgevangen binnen die gemeenten. Vanuit deze uitvraag is de inschatting dat het bij kleine gemeenten om enkele leerlingen gaat, bij middelgrote gemeenten om tientallen en bij grote gemeenten om honderd tot honderden kinderen in een kwetsbare positie. Tot nu toe wordt vanuit de betrokken partijen aangegeven dat ze verwachten dat de groep kinderen in een kwetsbare positie zal stijgen.</p>
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze week wordt besloten hoe de monitoring voor de aankomende vier weken wordt vormgegeven. Voor de periode erna is ook monitoring wenselijk, maar dat is afhankelijk van of de scholen weer open gaan.</li> <li>- Doel is om kwalitatieve data via reeds bestaande uitvragen door VNG, PO-Raad, VO-raad en LECSO te combineren met kwantitatieve data.</li> </ul>

